



UNIUNEA EUROPEANĂ



*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor
personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de
calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”
Cod proiect: POCU/904/6/25/146587
Beneficiar: Ministerul Educației
Perioada de implementare – 1 aprilie 2021 – 31 decembrie 2023*

Profesionalizarea carierei didactice – PROF-146587

Conferința internațională *Mentoratul în cariera didactică* 25-26 noiembrie 2021

WORKSHOP C

Programul de mentorat – o perspectivă a managementului educațional

Data: 25.11.2021

Interval orar: 16:00 – 17:30

Moderatori: Radu Szekely, dr. Liliana Romaniuc(invitat), dr. Corina Marin, Maria Stoea-Cristea, Daniel Paraschiv

Raportor: Daniel Paraschiv

Participanți: 38 de participanți

Platforma facilitatoare: ZOOM app.

Prezentarea ideilor principale:

- Mentoratul din perspectiva managementului în mod explicit și implicit;
- Au fost abordate teme precum: evoluția mentoratului, termeni care definesc mentoratul (termeni opozitionali și sinergici);
- Forme noi ale mentoratului: e-Mentoring, Tele Mentoring, Blended Mentoring;
- Inteligența artificială și mentoratul
- Învățarea profesională în școală (inspirat după un grup de cercetători din Corwin – Statele Unite și echipa lui John Hattie din Australia)
- Eficiența colectivă a profesorilor în învățarea profesională în școală – studiu elaborat de John Hattie, 270+ factori care eficientizează învățarea, iar pe primul loc sunt profesorul și calitatea predării și eficiența colectivă a profesorilor;



UNIUNEA EUROPEANĂ



*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor
personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de
calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”
Cod proiect: POCU/904/6/25/146587
Beneficiar: Ministerul Educației
Perioada de implementare – 1 aprilie 2021 – 31 decembrie 2023*

- 3 tipuri de leadership care susține învățarea profesională și eficiența colectivă a profesorilor: leadership adaptativ, servant leadership, leadership instrucțional;
- Instruire la locul de muncă, orientarea profesională la locul de muncă, coaching și mentoratul sunt foarte importante din punct de vedere al managementului educațional și managementului școlar pentru viitori directori ce vor prelua posturile în ianuarie 2022;
- Developing Teaching Expertise: A Guide to Adaptive Professional Learning Design Book by John Hattie and Ryan Dunn – învățarea profesională poate fi implementată în școală prin 3 exemple: peer coaching (profesorii în grupuri practică elemente de coaching), learning aw (învățare în interiorul școlii, proces de observare al lecțiilor), instructional rounds (lecții de instruire focalizate pe învățare, participarea la lecții susținute de profesori experți);
- Reglementarea activității de mentorat și a inserției profesionale în România: LEN 1/2011 – art. 247 funcțiile de didactice, art. 248 alin (1) și (2), art. 262 Personalul didactic care desfășoară activitate de mentorat beneficiază de reducere cu 2-4 ore/săptămână a normei didactice de predare-învățare-evaluare;
- Programe de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice, implementate de Ministerul Educației – Proiectul „DE LA DEBUT LA SUCCES – program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice”;
- Obiectivul general al proiectului a fost îmbunătățirea inserției profesionale, creșterea calității activității didactice a debutanților din învățământul preuniversitar, prin dezvoltarea unui sistem național coerent, coeziv și sustenabil de asistare în stagiatură;
- Rezultate obținute în urma proiectului: cadrul de reglementare pentru noi profesii în educație: mentor de inserție profesională (MIP), metodologie de asistare a debutanților, platforma TIC pentru formarea mentorilor și asistarea debutanților, biblioteca virtuală a proiectului, accesibilă tuturor cadrelor didactice, o pagina web a proiectului, kit-ul mentorului de inserție profesională, program de formare acreditat pentru noi profesii în educație, derulat în 8 centre zonale, în 32 sesiuni de formare pentru 16 grupe de cursanți mentori (2 grupe/centru, 2 sesiuni/grupă);
- Rezultate (2) obținute în urma proiectului: 24 de formatori de MIP certificați prin proiect, 400 de cadre didactice care au finalizat programul de formare de mentori de inserție profesională, 390 mentori certificați, înscriși în Registrul Național al Mentorilor de Inserție Profesională, program de asistare a 1000 debutanți, 8 experți în monitorizare instruiți prin proiect în monitorizarea de teren și on-line, 48 de persoane din cadrul unor unități/instituții de învățământ, pregătite metodologic pentru implementarea activităților proiectului și continuarea acestuia după încetarea finanțării, propuneri și recomandări de politici educaționale privind inserția profesională a cadrelor didactice;
- Opinii/sugestii pentru ameliorarea procesului de mentorat pentru inserția profesorilor debutanți (de la concepție la implementare): întâlnirile să nu mai fie mentor-debutant, ci și debutant-debutant, introducerea unor cursuri legate de teme propuse de debutanți, un număr cât mai mare de ore asistate atât de către profesorul mentor, cât și de către profesorul debutant;



UNIUNEA EUROPEANĂ



*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor
personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de
calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”
Cod proiect: POCU/904/6/25/146587
Beneficiar: Ministerul Educației
Perioada de implementare – 1 aprilie 2021 – 31 decembrie 2023*

- Teme de dezbatere în desfășurarea atelierului: Utilitatea/necesitatea, în sistemul educațional, a unui mentorat al managerilor; Cum ar trebui să gestioneze un director formarea continuă a profesorilor în sistem mentorat, la nivelul comunității de învățare?; Care sunt barierele activității de mentorat?; Mentoratul – o perspectivă asupra managementului educațional; Orientarea la locul muncă, coaching sau mentorat?

Concluzii:

- Activitate de mentorat și inserție profesională în România este reglementată din punct de vedere legislativ, conform prezentării din cadrul atelierului;
- Proiectul „DE LA DEBUT LA SUCCES – program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice” s-a bucurat de un succes la nivel național, atât din partea partenerilor cât și a participanților și s-ar dori continuarea a astfel de proiecte la nivel național;
- În urma participării profesorilor debutanți la proiect au apreciat următoarele: creșterea siguranței de sine la ora de curs/în relația cu elevii, creșterea nivelului de performanță științifică, consolidarea aptitudinilor pedagogice;
- Pareri din partea participanților la seminar: pentru o bună desfășurare a activității de director a unei școli ai nevoie de tot sprijinul colegilor, directorii să fie din școala respectivă, profesorii să participe la cursuri de formare în domeniul managementului educațional, learning by doing (metoda de învățare dacă ești în postura de director al unei unități de învățământ).